AZOUAOUI Ismail Mardi 07 Février 2012

**RAPPORT**

**D’Auto-Apprentissage**

**Question:**

**Comment profiter de l’apport d’un mind-mapping pour m’auto-évaluer ?**

**Objectifs:**

Préciser les aspects sur lesquels je dois travailler.

Définir précisément mon mode de fonctionnement (ILS)

Se référer au passeport langue et au Toeic pour l’auto-évaluation (grâce à un mind mapping )

**Ressources:**

<http://sustainable-mind-mapping-learning.wikispaces.com/Learning+process+researches>

video games : lana del rey / Set fire to the rain : Adele

**Activité:**

La vision proposée sur ce site permet une approche plus globale de l’auto-apprentissage. Elle met en avant les paradoxes reliant le « moi », « apprenant » et « expert » dans le fait qu’il faut concilier :

**Autonomie/Direction : Comment dessiner une direction pour le processus d’apprentissage sans imposer une façon précise et définie pour l’apprenant ?**

**Rigueur/Plaisir : Comment fixer des outils propres à mon fonctionnement dans mon processus d’apprentissage ?**

En parrallèle du travail sur moi-même, je réalise les activités que je me suis fixé. Je continue de suivre l’actualité dans la direction suivante : en français à la télévision, en anglais et en espagnol par la rédaction d’articles traitant le même sujet. Ce mode m’assure que je fais ce que j’ai envie de faire tout en travaillant mes points : vocabulaire et grammaire dans les textes.

Après deux ans d’auto-apprentissage. J’ai pu me servir d’outils pour me fixer des objectifs intermédiaires. Après les deux toeics que j’ai passés, j’ai réussi à déceler des pistes de travail. J’ai réussi à progresser pendant ces deux années d’apprentissage sur une grosse partie partie évaluée au toeic sauf pour la compréhension du vocabulaire et de la grammaire dans les textes.

**Evaluation:**

Les tendances valorisées dans l’ « Index of learning styles » sont : **Sensing/Visual.** Le suivi d’actualité par ce mode que je me suis fixé confirme que je préfère suivre une démarche structurée, reste à compléter avec le passport langue. Ce dernier m’aidera d’avantage à m’auto-évaluer.

**Conclusion:**

Pour remédier à ce point faible d’auto-évaluation, j’ai pensé à réaliser un mind mapping. Ce dernier m’aidera à me positionner avec tous les milieux externes de l’auto-apprentissage, ainsi je pourrai préciser les points « OK » des lacunes de mon apprentissage.